

2021年度 クリニカルラダー(JNA)別研修の看護実践能力分類

表7

各研修別に主となる力◎、他の力が影響する場合は○で示す

ラダー	研修名	ニーズをとらえる力	ケアする力	協働する力	意思決定を支える力
I	専門職としての心得(新人研修)		◎	○	
	感染予防(新人研修)	○	◎	○	
	医療安全(新人研修)	○	◎	○	
	看護記録(新人研修)	○	◎		
	急変時の対応(新人研修)	○	◎	○	
	心電図研修(新人研修)	○	◎		
	メンタルヘルス(新人研修)		◎	○	
II	心電図研修	◎	○	○	○
	これだけは知っておきたい糖尿病の基礎知識	○	◎	○	○
	動画で学ぶ明日から役立つ摂食嚥下の基礎知識	○	◎	○	○
	褥瘡ケア(初級編)	○	◎	○	○
	いざ！という時の急変時の看護	○	◎	○	○
	身体抑制のない看護	○	◎	○	○
	脳卒中、リハビリテーションの看護	○	◎	○	○
	新型コロナウイルス感染症対策	○	◎	○	○
III	フィジカルアセスメント能力の向上	◎	○	○	○
	慢性心不全患者への看護	○	◎	○	○
	がん患者のスピリチュアルペインとそのケア	○	◎	○	○
	薬物療法を受けるがん患者への看護	○	◎	○	○
	がん性疼痛の理解と看護	○	◎	○	○
	現場で活かす感染管理の基礎知識	○	◎	○	○
	人工呼吸療法を受ける患者への基本的な看護援助	○	◎	○	○
	褥瘡・創傷ケア(中級編)	○	◎	○	○
	小児救急看護に必要な看護実践能力	○	◎	○	○
	医療安全に役立つ看護記録	○	◎	○	○
	医療現場におけるヒューマンエラー	○	◎	○	○
	心疾患患者への意思決定支援とACP	○	◎	○	○
	ノンテクニカルの基本な考え方と医療現場での使い方	○	○	◎	○
	小児の退院調整と在宅看護支援	○	○	◎	○
	認知高齢者の日常生活・社会生活における意思決定支援	○	○	○	◎
看取りケア～最期まで自分らしく生活できるように～	○	○	○	◎	
IV	急変時の対応に役立つアセスメント能力を磨く	○	◎	○	○
	感染管理～職場で中心となって活動するポイント～	○	◎	○	○
	課題解決に必要なノンテクニカルスキル活用の実際	○	○	◎	○
	特性のあるスタッフに対する理解と接し方	○	○	◎	○
	判断力があいまいな患者の意思決定支援を考える	○	○	○	◎